

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.
Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки	Управление воспитательными системами в российском и зарубежном образовании
Форма обучения	Очная

Глазов 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Формулировка компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.03.02	Управление психологически комфортной средой образовательной организации
Б1.О.04.01	История Востока и Ислама
Б1.О.04.02	Основы культуры и науки Средней Азии
Б1.О.04.03	Традиции и культура России
Б2.В.01(П)	Производственная практика - 1 Педагогическая практика.
Б2.В.02(П)	Производственная практика - 3 Педагогическая практика. Управление

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ СРЕДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

	различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
--	--

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1.

Используя возможности социальных сетей соберите и проведите анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, необходимую для саморазвития и взаимодействия с этими сообществами (социальные сети и сообщества – по выбору обучающегося).

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 2.

Опишите педагогическую ситуацию, в которой педагог демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

Ключ к практическому заданию 2.

Ответы обучающихся будут различаться в зависимости от выбора ситуации, среды взаимодействия и задач образования.

1. Участники ситуации.
2. Среда взаимодействия.
3. Задачи образования.
4. Действия педагога.
5. Действия обучающихся.
6. Результат.
7. Возможные сценарии развития ситуации.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

ИСТОРИЯ ВОСТОКА И ИСЛАМА

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического

	развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
--	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Соотнесите названия современных государств Востока и историческое событие (явление):

- | | | | |
|---|---------------------------------------|----|------------|
| 1 | Движение «Талибан», правление талибов | а) | Афганистан |
| 2 | Империя Великих Моголов | б) | Индия |
| 3 | Кемалистская революция | в) | Иран |
| 4 | Сасанидская династия | г) | Турция |

2. Соотнесите исламские практики и их названия

- | | | | |
|---|--------------|----|--|
| 1 | Закят | а) | паломничество в Мекку хотя бы раз в жизни; |
| 2 | Намаз (саят) | б) | ежедневная пятикратная молитва |
| 3 | Ураза | в) | милостыня в пользу бедных |
| 4 | Хаджж | г) | пост в месяц рамадан. |

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1				2			
Номер правильного ответа	1	2	3	4	1	2	3	4
	а	б	г	в	в	б	г	а

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;



0 баллов – не приступал к выполнению задания;

ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ И НАУКИ СРЕДНЕЙ АЗИИ

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Соотнесите названия объектов нематериального культурного наследия со странами, в которых эти объекты является национальным культурным символом:

1	<p data-bbox="507 188 975 224">АХАЛТЕКИНСКОЕ коневодство</p> 	а) Кыргызстан
2	<p data-bbox="541 1167 941 1202">Искусство вышивки ЧАКАН</p> 	б) Таджикистан

3	<p data-bbox="523 152 963 185">Искусство острология АСКИЯ</p> 	в) Туркменистан
4	<p data-bbox="539 1149 948 1182">Мастерство АК-КАЛПАКОВ</p> 	г) Узбекистан

2. Соотнесите имена выдающихся учёных и сферу их деятельности:

- | | |
|---------------|---|
| 1 Аль-Хорезми | а) Врач, философ, астроном, поэт, химик родом из села к северо-востоку от Бухары (ныне – Узбекистан); |
| 2 Ибн Сина | б) Математик, астроном, географ, историк из Хорезма (ныне – Узбекистан); |
| 3 Омар Хайям | в) Поэт, признан «основателем новой персидской поэзии» (в |

- Иране) и «отцом таджикской литературы» (в Таджикистане);
- 4 Рудаки г) Поэт, философ, математик, астроном, учился в медресе Самарканда и Бухары (ныне – Узбекистан).

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1				2			
Номер правильного ответа	1	2	3	4	1	2	3	4в
	в	б	г	а	б	а	г	

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;

0 баллов – не приступал к выполнению задания;

ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА РОССИИ

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

Время выполнения заданий: не более 30 минут

- Славянскими апостолами называют
 - просветителей Кирилла и Мефодия
 - первых правителей-христиан князя Владимира и княгиню Ольгу
 - первых русских святых Бориса и Глеба
 - первого русского митрополита Илариона и летописца Нестора
- В честь какого события был построен Софийский собор в Киеве?
 - объединения земель Киева и Новгорода
 - принятия христианства
 - принятия Русской Правды
 - разгрома печенегов
- Об «обмирщении культуры» XVII в. свидетельствует

- а. принятие закона об обязательном начальном образовании
- б. открытие Академии наук
- в. появление парсуны
- г. начало книгопечатания

4. Издателем сатирических журналов «Трутенъ», «Живописецъ» был (а)

- а. Н. Новиков
- б. А. Радищев
- в. Е. Дашкова
- г. Екатерина II

5. Литературным произведением направления «сентиментализм» является

- а. повесть Н. В. Гоголя «Шинель»
- б. драма А. С. Пушкина «Борис Годунов»
- в. роман М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
- г. повесть Н. М. Карамзина «Бедная Лиза»

6. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

А) А.А. Иванов	1) «Всадница»
Б) К.П. Брюллов	2) «Хованщина»
В) М.И. Глинка	3) «Жизнь за царя»
Г) П.А. Федотов	4) «Явление Христа народу»
	5) «Свежий кавалер»

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между фамилиями поэтов и писателей и названиями их произведений.

А) Б.Л. Пастернак	1) «Архипелаг ГУЛАГ»
Б) А.И. Солженицын	2) «Мастер и Маргарита»
В) И.Г. Эренбург	3) «Василий Тёркин»
Г) А.Т. Твардовский	4) «Доктор Живаго»
	5) «Оттепель»

А	Б	В	Г

8. Практическое задание

Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию учёного первой половины XIX в. Он сумел... «... несмотря на положение непризнанного ученого, в котором он находился всю свою жизнь, совершить в научной области грандиозный подвиг — создать неевклидову геометрию, а в области общественной и организационной создать... один из лучших университетов – Казанский университет ...»

Ответ: _____

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:

Задание 5. Руководство командой проекта. Содержание задания: На базе конкретной образовательной организации определите тематику, сформируйте команду и реализуйте проект, направленный на развитие коллегиальных органов управления воспитательной работой, соответствующих целям развития образовательной организации. Итог выполнения задания представьте в форме кейса, отраженного в таблице 5. По заданию 5 выполняется презентация. В ней необходимо отразить основные этапы и результаты выполненной работы. Презентация не более 20 слайдов. Кейс, презентация, содержание проекта загружаются в личный кабинет.

Время выполнения задания 30 минут

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:

Задание 1. Ведение дневника «Рефлексия взаимодействия с людьми». Содержание задания. В течение практики заполнить дневник «Рефлексия взаимодействия с людьми».

- Ежедневно описывать не менее 4 ситуаций, отражающих Ваше взаимодействие с людьми.
- Ежедневно проводить рефлексию записей в дневнике, оценивая:
 - Насколько толерантно и конструктивно прошло взаимодействие;
 - Насколько были учтены социокультурные особенности людей, взаимодействующих с Вами;
 - Насколько взаимодействия содействовало успешному выполнению профессиональных задач;
 - Насколько взаимодействия содействовало усилению социальной интеграции.
- На основе итогов ежедневной рефлексии еженедельно формировать план действий, позволяющих повысить Вашу личную продуктивность взаимодействия.
- Рассмотреть не менее 10 информационных источников, посвященных взаимодействию с людьми. Составить их резюме и указать их при выполнении п.3.
- По итогам практики составить для Себя программу личного роста, обеспечивающего рост продуктивности общения с людьми.

Время выполнения задания 30 минут

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	Отлично/зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	Удовлетворительно/зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического	Удовлетворительно	50-69

	контролируемого материала		
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.